

Informationsträff

Förskoleklass HT26

Skarpnäcks skola

18:30-19:15

2026-01-13



Dagordning

Information om skolvalsprocessen

Skarpnäcks skolas vision

Prioriterade områden

Kunskapsresultat

Information om förskoleklassens verksamhet

Frågestund

<https://grundskola.stockholm/soka-skola/soka-skola-huvudperiod/>

den 15 januari 2026 – den 12 februari 2026.

Kontaktcenter

Telefon: 08-508 11 550

E-post: kcskola@stockholm.se

Samtycke vid ansökan

Från och med januari 2026 behöver båda vårdnadshavare (om två vårdnadshavare finns) godkänna ansökan om skola. Det betyder att när vårdnadshavare gör en ansökan i e-tjänsten Söka skola behöver den andra vårdnadshavaren logga in och samtycka till ansökan. Det är först när båda vårdnadshavare samtyckt till ansökan som ansökan kan hanteras.

Sök till flera skolor

- Det är viktigt att du söker till flera skolor för att öka chansen att ditt barn får plats på en skola som du önskar. Om du inte gör någon ansökan placerar Stockholms stad ditt barn i en skola nära hemmet som har någon ledig plats kvar.
- Bra att tänka på är att inga elever är garanterade platser på en specifik skola. Därför kommer inte alla att få en plats på den skolan de önskar gå i.

Söka skola - video

<https://play.mediaflow.com/ovp/16/69NE6FNIF7?theme=>

Urvalsgrunder

Om en skola har fler sökande än platser görs ett urval.

Huvudregeln enligt skollagen är att barn ska få gå i den skola som du som vårdnadshavare önskar. Om en skola inte har plats för alla som sökt till skolan, gör Stockholms stad ett urval av vilka elever som ska erbjudas platser. Urvalet görs utifrån Stockholms stads urvalsgrunder i prioriteringsordning.

Urvalsgrunder i prioritetsordning

1. Syskonförtur

Barn som ska börja förskoleklass och som

- - har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1–5 på samma skola under samma läsår som barnet ska börja
- - bor inom två kilometers gångavstånd till skolan (avstånd räknat enligt Stockholms stads trafikkontors gång- och cykelvägnät – inte kollektivtrafik, bilväg eller fågelvägen).

2. Relativ närhet – avstånd till skolan

Barn som är folkbokfört på den adress som ger högst metervärde vid uträkning av relativ närhet. Om flera barn har samma metervärde slumpas datorsystemet fram en turordning.

3. Barn till vårdnadshavare som inte sökt skola.

4. Barn som fyller 5 år och söker till förskoleklass.

5. Barn som är folkbokförda i andra kommuner än Stockholms stad.

Besked om plats

- Har du sökt via e-tjänsten så kan du logga in den **25 mars**, när besluten om skolplacering är färdiga.
- Har du inte sökt skola alls eller sökt via blankett så kommer ett beslut om skolplacering att skickas per post till ditt barns folkbokföringsadress. Det kan ta några extra dagar innan det kommer fram beroende på postens rutiner för utdelning.

Information inför skolstart, inbjudan till vårdnadshavarmöte osv, skickas till antagna elever i mitten av april.

Skarpnäcks skola

Antal elever: ca 950

Personal: ca 180



- F-9
- Anpassad grundskola
- Central särskild undervisningsgrupp (CSU)

Skarpnäcks skolans vision

Lära och lyckas i skolan!
Goda kunskaper och goda samhällsmedborgare

Elever ska vara med och forma sin egen och samhällets framtid.
Våra elever ska ha goda kunskaper, men även goda mänskliga värden och värderingar.

Våra elever ska även ha fått upplevelser som de minns och kan växa av i andra
sammanhang.

Ex. friluftsliv, skapande, kultur, musik, fadderskap.

Elevhälsan

- ▶ Skolsköterskor
- ▶ Skolläkare
- ▶ Kurator
- ▶ SYV
- ▶ Beteendevetare
- ▶ Specialpedagog
- ▶ Skolpsykolog

Kunskapsresultat 2025

Andel elever som vid höstterminsslut i
åk 1 har uppnått grundläggande
taluppfattning inom matematik
98 %

Andel elever som vid höstterminsslut i
åk 1 kan läsa bekanta meningar i korta,
elevnära texter genom att använda
ljudningsstrategi och helordsläsning på
ett delvis fungerande sätt
96 %

Andel elever som nått kravnivån på det
nationella provet i matematik i åk 3
89 %

Andel elever som nått kravnivån på
det nationella provet i
svenska/svenska som andraspråk i åk 3
94 %

Andel elever i åk 9 som är behöriga till
nationella program
97 %

Meritvärde i årskurs 9
275,6 poäng

Grundskoleundersökningen

- Mitt barn trivs i skolan: 94% (93)
- Jag får bra information från skolan: 89% (87)
- Jag har en bra dialog med skolan om mitt barns lärande och utveckling: 86% (81)
- Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass fungerade för mitt barn: 91 % (86)
- Mitt barn trivs på fritids: 97% (93)
- Jag får bra information från fritids: 89% (79)

Organisation

75 elever

3 klasser

25 elever/klass

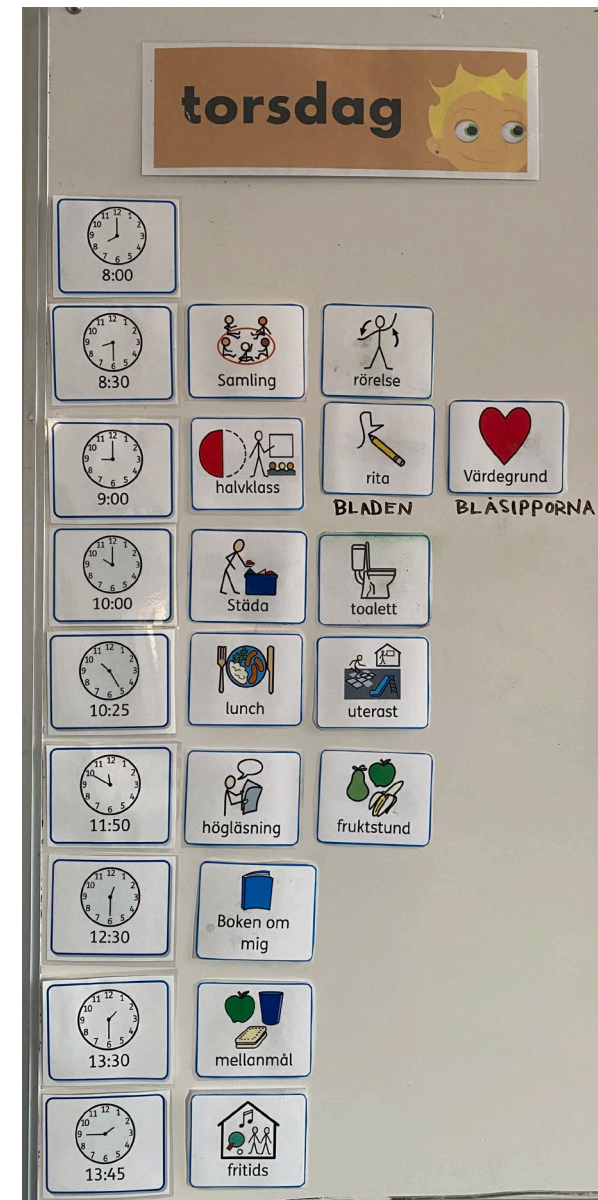
En lärare + fritidssamverkare i
varje klass

Pedagogiskt arbete i halvklasser
och mindre grupper

Skoltid

Förskoleklassverksamhet kl. 08:30-13:15

Fritidshemsverksamhet före och efter
denna tid (06:30-18:00)



Trygghet

- Värdegrund (lära sig visa hänsyn och respekt i samspel med andra)
Vårt mål är att alla barn och vårdnadshavare ska känna sig sedda och bekräftade
- Tydliga regler och rutiner
- Bestämda platser (matsal, samling, hall osv.)
- Gruppstärkande aktiviteter/lekar
- Faddersystem



Verksamhetens innehåll

- Förberedelse inför åk 1
- Läroplanen LGR22 – centralt innehåll
- Ämnesövergripande tematiskt arbetssätt
- Lustfyllt och lekfullt lärande
- Rörelse
- Skapande, musik och drama
- Svenska – språklek (Bornholmsmodellen)
- Matematik – mattelek
- Digitala verktyg



Fritidshemmet i förskoleklass

Samordnare

Samverkare

Läroplan för fritidshemmet – Kap. 1, 2 och 4

Centralt innehåll

Språk och kommunikation

Skapande och estetiska uttrycksformer

Natur och samhälle

Lekar, fysiska aktiviteter och utomhusvistelse



Mål och förmågor

- Relationsbygge – extra mycket i fokus i början
- Social förmåga
- Problemlösningss förmåga
- Kommunikationsförmåga
- Estetiska uttryck
- Samband i natur, teknik och samhälle
- Stor del praktiskt lärande



Aktiviteter utifrån läroplanen

Lek och gruppstärkande aktiviteter

Fri lek, par-lek, trio-lek och styrda aktiviteter i mindre grupper

Vila

Sagomassage, vilostund, lyssna på en saga



Exempel på innehåll

Rörelse

Fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer

Rörisspass, Just Dance, fritidsgympa, styrda- och fria lekar

Utflykter i lekparker och skog 1-2 gånger i veckan oavsett väder

Skapande och estetiska uttrycksformer

Bild, musik, lek, dans och drama

Olika material och redskap

Pyssla, måla, rita, lera, gipsa, pärla, bygga...



En dag på fritids

06:30 Öppningsfritids

08:30 Skoldagen börjar

13:15 Skoldagen tar slut – fritids börjar med en samling

13:45 Mellanmål

14:15 Utelek på skolgården

15:00 Aktiviteter + utflykter

16:00 Inomhusaktiviteter/ Utelek på skolgården

16:50-18:00 Stängningsfritids

Fritidsschema V.49



måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag
13:45 Mellanmål	Mellanmål	Mellanmål	Mellanmål	Mellanmål
14:15 Skolgården med åk 3	Skolgården	Skolgården		Skolgården
Röda rummet Skapande	Skolgården	Skolgården	Utflykt	Röda rummet Skapande
FC klassrum Innelek	Röda rummet Skapande	Röda rummet Skapande	Viloparken	FB klassrum Innelek
FA klassrum Bygga	FC klassrum Innelek	FC klassrum Innelek		FA Idrottshallen
FB klassrum Glass	Lugnis Högläsning	Lugnis Högläsning		
Aktivitet med Seher	FB klassrum Jordgubbarna Aktivitet med Seher	FB klassrum Solarna Aktivitet med Seher		
16:00 Röda rummet	Röda rummet	Röda rummet	Röda rummet	Röda rummet